

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 «Местное самоуправление Кировской области»

Автор: Гурьянов М. М., кандидат юридических наук.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 «Юриспруденция»; профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления.

Квалификация (степень) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию применения знаний о местном самоуправлении Кировской области в правотворческой, правоприменительной и научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Местное самоуправление Кировской области» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5).

План курса:

Раздел 1. Опыт становления местного самоуправления на территории Кировской области.

Тема 1. Местное управление и самоуправление на Вятской земле в 14 – начале 20 вв.

Особенности формирования Вятского края. Основание Вятки-Хлынова. Вятская вечевая республика в 15 в. Присоединение Вятки к Московскому государству. Вятская земля в 16 в.

Местное управление и самоуправление в 17 в. Воевода и приказная изба, как основные звенья управления на местах. Мирское посадское самоуправление. Земское и губное самоуправление. Самоуправление в волостях. Приказчики и их функции.

Реформы Петра I в сфере местного управления и их реализация на Вятской земле. Реформы Екатерины II в сфере местного управления и самоуправления. Появление Вятской губернии. Губернатор, вице-губернатор и губернское правление. Губернские и уездные дворянские собрания. Городское самоуправление. Городской голова, общая городская Дума, «шестигласная» Дума и их функции.

Крестьянская, земская и городская реформы при Александре II. Крестьянское, земское и городское самоуправление во 2-й половине 19 в. на территории Вятской губернии

«Контрреформы» Александра III. Изменения в земском и городском самоуправлении. Введение института земских начальников.

Тема 2. Местное управление и самоуправление на территории Кировской области в 20 в.

Ликвидация земств. Создание системы советов. Жесткая соподчиненность нижестоящих советов вышестоящим. Контроль со стороны партии. Компетенция местных советов. Административно-территориальная реформа 30-х гг. Местное управление на территории Кировской области по Конституциям СССР 1936 и 1977 гг.

Появление местного самоуправления на территории Кировской области в 1989-1991 гг. Выведение органов местного самоуправления из системы органов государственной власти. Регулирование вопросов местного самоуправления в рамках конституционной реформы.

Реализация на территории Кировской области Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ.

Раздел 2. Современное состояние и проблемы местного самоуправления в Кировской области.

Тема 3. Реализация местного самоуправления на территории Кировской области в начале 21 в.

Реализация на территории Кировской области Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Закона Кировской области от 29.12.2004 № 292-ЗО (с изм. и доп.) «О местном самоуправлении в Кировской области».

Приближение органов местного самоуправления к населению. Ответственность их перед государством. Регулирование бюджетных и межбюджетных отношений.

Тема 4. Проблемы местного самоуправления в Кировской области.

Проблемы развития местного самоуправления в Кировской области: финансовая слабость местного самоуправления, низкий уровень общественной активности населения, дефицит квалифицированных кадров в системе местного самоуправления и др.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Местное самоуправление Кировской области» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
собеседование, написание рефератов, подготовка докладов.

Формы промежуточной аттестации – зачёт.

Зачёт проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	УК ОС-5.1	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
		УК ОС-5.2	Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

	конфессиональные и культурные различия		
--	----------------------------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1	Магистрант знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> Прочно усвоил формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Уверенно работает в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> Знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> Не в полном объеме знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Неуверенно работает в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Не может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

		<p><i>Этап не освоен:</i></p> <p>Не знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не может толерантно воспринимать соц., этнические, конфессионал. и культурные различия.</p>
УК ОС-5.2.	<p>Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Умеет толерантно воспринимать такие различия.</p> <p>Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i></p> <p>Глубоко изучил социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Уверенно применяет их в своей проф. деятельности. Полностью владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i></p> <p>Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Умеет толерантно воспринимать такие различия. Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i></p> <p>Плохо знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Неуверенно использует подобные знания. Затрудняется толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

		<p><i>Этап не освоен:</i></p> <p>Не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности.</p> <p>Не умеет использовать подобные знания.</p> <p>Не может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Анимица, Е. Г., Тертышный, А. Т. Основы местного самоуправления [Текст] / Е. Г. Анимица, А. Т. Тертышный. – М.: ИНФРА – М., 2020. – 208 с.
2. Бердинских, В. А. История Вятского края: мир русской провинции [Текст] / В. А. Бердинских. – Киров, 2021. – 320 с.